

The background of the entire page is a reproduction of Raphael's fresco 'The School of Athens'. It depicts a grand, vaulted classical building filled with various figures, including philosophers and scientists, engaged in study and discussion. The architecture features high arches, columns, and a checkered floor.

*Государственный университет -
Высшая школа экономики
Факультет психологии*

ПРОГРАММА

III Всероссийской научной конференции

**ПСИХОЛОГИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ**

*1 - 3 декабря 2010 г.
Москва*

Уважаемые коллеги!

1 – 3 декабря 2010 года в Москве проводится **III Всероссийская научная конференция «Психология индивидуальности»**, которую организует факультет психологии Государственного университета – Высшая школа экономики.

За свою пока еще небольшую историю конференция стала заметным научным событием всероссийского масштаба. Стоит отметить, что с каждым разом она становится все более представительной (в этом году число участников конференции впервые превысило 500 человек), расширяется ее география, неуклонно увеличивается число ее зарубежных участников.

Важная особенность нашей конференции состоит в том, что она позволяет в рамках психологии индивидуальности обсудить наиболее актуальные вопросы психологической науки и практики. В этом году обсуждения пройдут в 11 секциях, тематика которых вновь продемонстрирует и фундаментальность, и многоплановость, и практическую значимость проблематики психологии индивидуальности, в которой не представляется возможным вычленивание главных и второстепенных, центральных и периферийных тем.

Вместе с тем, разностороннее обсуждение данной проблематики – важное свидетельство все более четко обозначающегося в современном (не только российском) обществе следующего противоречия: с одной стороны, индивидуальность каждого человека осознается как очевидная ценность, с другой, – подавляющее большинство социальных практик продолжают нивелировать эту индивидуальность. В данной связи миссия психологии видится в том, чтобы выявить, обозначить, осознать данное противоречие и наметить пути его позитивного разрешения средствами психологической науки и практики.

Хочется выразить уверенность в том, что III Всероссийская научная конференция «Психология индивидуальности» внесет свой вклад не только в научную разработку соответствующей проблематики и утверждение ценностей индивидуальности, индивидуальной жизни, но и в очеловечивание социальной действительности.

Председатель Оргкомитета

А.Орлов

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

РОССИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОНД
РОССИЙСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО
журналы «Психология. Журнал Высшей школы экономики», «Вопросы психологии»,
«Культурно-историческая психология», «Мир психологии»

**Программа 3-й Всероссийской научной конференции
«ПСИХОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ»**

1 – 3 декабря 2010 г.

Цель конференции: анализ методологических, теоретических и эмпирических проблем психологии индивидуальности, в том числе социального, культурного, духовного контекстов существования и развития индивидуальности, роли сознания и бессознательного в процессе становления индивидуальности, качеств и способностей индивидуальности, методов изучения индивидуальности.

Председатель программного комитета:

академик РАО, научный руководитель факультета психологии, доктор психологических наук
профессор Шадриков В.Д.

Сопредседатели:

академик РАО, доктор психологических наук, профессор Зинченко В.П.
доктор психологических наук, профессор Орлов А.Б.
доктор психологических наук, профессор Старовойтенко Е.Б.
кандидат психологических наук, доцент Штроо В.А.

Председатель организационного комитета:

доктор психологических наук, профессор Орлов А.Б.

Координаторы:

кандидат психологических наук, доцент Шумский В.Б.
преподаватель Исаева А.Н.

Состав программного комитета

Абульханова К.А., доктор психол. наук, профессор
Болотова А.К., доктор психол. наук, профессор
Вяткин Б.А., доктор психол. наук, профессор
Зинченко В.П., доктор психол. наук, профессор
Зинченко Ю.П., доктор психол. наук, профессор
Карпов А.В., доктор психол. наук, профессор
Лэнгле А., Ph.D., M.D., профессор
Орлов А.Б., доктор психол. наук, профессор
Петровский В.А., доктор психол. наук, профессор
Рубцов В.В., доктор психол. наук, профессор

Руткевич А.М., доктор филос. наук, профессор
Старовойтенко Е.Б., доктор психол. наук,
профессор
Татенко В.А., доктор психол. наук, профессор
Цветкова Л.А., доктор психол. наук, профессор
Чепуренко А.Ю., доктор эконом. наук,
профессор
Шадриков В.Д., доктор психол. наук, профессор
Штроо В.А., кандидат психол. наук, доцент

Состав Оргкомитета

Орлов А.Б., доктор психол. наук, профессор
Агапов В.С., доктор психол. наук, профессор
Бабулина Л.В., старший преподаватель
Бондаренко О.Р., кандидат психол. наук, доцент

Исаева А.Н., преподаватель
Паукова А.Б., преподаватель
Уколова Е.М., старший преподаватель
Шумский В.Б., кандидат психол. наук, доцент

Регламент: выступление на пленарном заседании – 30 мин., выступление с докладом на секции – 15 мин.

1 декабря (среда)

- 9.00 Регистрация участников
- 11.00 Торжественное открытие конференции. Вступительное слово председателей конференции В.Д. Шадрикова, В.П. Зинченко, Орлова А.Б., Старовойтенко Е.Б., Штроо В.А.
- 11.30 **Пленарные доклады:**
Шадриков В.Д. Методологические проблемы изучения индивидуальности
Абульханова К.А. Субъектный подход к соотношению «личности» и «индивидуальности»
Леонтьев Д.А. Личностный потенциал: перспективы изучения
Поддьяков А.Н. Ортогенетический закон развития индивидуальности
- 12.50 Кофе-брейк
- 13.10 **Пленарные доклады:**
Лэнгле А. (Австрия) Эмоциональные аспекты экзистенции индивидуальности
Циврикос Д. (Великобритания) Психология изменений: идентичность, бизнес и рынок
- 15.00 Обед
- 16.00 **Пленарные доклады:**
Ушаков Д.В. Креативность: между логикой и интуицией
Карпов А.В. Рефлексивная детерминация индивидуальности
Татенко В.А. (Украина) Интимный мир индивидуальности
- 18.00 Кофе-брейк
- 18.30 **Вечерняя лекция:**
Зинченко В.П. Лица человеческие

2 декабря (четверг)

- 11.00 **Секционные заседания:**
Секция №1: «История, теория и методология психологии индивидуальности»
(руководители: Зинченко В.П., Ждан А.Н.)

Алексеева Л. В. Уровни индивидуальности человека
Вяткин Б.А. Индивидуальность как предмет интегрального исследования в Пермской научной школе

Гайдукова Н.А. К вопросам психологии индивидуальности
Кузнецова М.Д. Применение математических моделей в исследовании индивидуальности
Курочкин О.Е. Субъективная оценка реализации индивидуального смысла жизни как методический прием в диагностике смысловой сферы личности
Моров М.Д., Шадриков В.Д. Индивидуальность в системе измерительных процедур
Новиков Д.М. Два аспекта индивидуальности
Печенков В.В. Два подхода к пониманию индивидуальности
Поддьяков А.Н. Индивидуальные траектории развития в пространстве «интегрированность – дифференцированность»
Сафарова С.В. Сопереживание: границы индивидуального
Фам А.Х. Методика «Субъективное качество выбора»: психодиагностический инструмент выявления индивидуальных различий в отношении личности к процессу и результату собственного выбора

Дискуссанты: Беломестнова Н.В., Бирюкевич Е.А., Волочков А.А., Шевяков А.В.

Секция №2: «Проблемы индивидуальности в психологии личности»
(руководители: Орлов А.Б., Василюк Ф.Е.)

Агапов В.С. Я-концепция как предмет эмпирических исследований
Арутюнян С.Ф. Сравнительный анализ соотношения понятий «личность» и «индивидуальность» в новых парадигмах современной психологии
Барсукова С.А. Совесть как характеристика индивидуальности
Балл Г.А., Мединцев В.А. Личность как интегративное качество индивида
Блинникова С.Л. Роль диалектичности понимания жизненных противоречий субъектом в становлении индивидуальных особенностей интеграции опыта
Бондаренко О.Р. Психотерапевтическая диагностика как обращение к индивидуальности клиента
Кургинян С.С. Принцип субъекта в исследовании отношения личности к себе как субъекту индивидуального уровня бытия
Лапкина Е.В. Онтогенетические особенности защитного и совладающего поведения мужчин и женщин
Мальцева А.С. Личностные особенности субъектов с установкой на творческий выбор жизненного пути
Разорина Л.М. Индивидуальность личности с позиций марксистского подхода
Рассказова Л.М. Особенности личностного потенциала предпринимателей и менеджеров высшего управленческого звена
Свешникова С.Л. Значение временной перспективы в развитии индивидуальности
Фанталова Е.Б. Возможный ценностно-ориентированный методический подход к исследованию индивидуальности и внутренних конфликтов
Щукина М.А. Саморазвитие как движение к индивидуальности

Дискуссанты: Кириллова Е.И., Польская Н.А., Сулимина О.В., Сурьянинова Т.И., Тихонова Е.В., Фетисова А.С., Хайруллин Р.В.

13.00 Обед

14.00 **Секционные заседания:**

Секция №3: «Индивидуальность и культура» (руководители: *Старовойтенко Е.Б., Лебедева Н.М., Петренко В.Ф.*)

Подсекция 3.1

Бурукина О.А. Творчество индивидуальности в постмодернистской парадигме

Исаева А.Н. Культурные источники психологического знания о противоречиях личности

Маркина О.С. Конформизм и неконформизм: понимание современными подростками мотивационной структуры поведения персонажей художественного фильма

Маховская О.И. Проблема изменения коммуникативного опыта личности

Наливайко Е.И. Воздействие научно-фантастических фильмов на самопознание индивидуальности

Румянцев О.К. Индивидуальность как авантюрный проект европейской культуры

Семенов И.Н. Рефлексивность как системообразующий фактор развития индивидуальности в социокультурном пространстве образования

Станковская Е. Б. Влияние культуры на формирование конфликтного отношения женщины к себе в аспекте телесности

Старовойтенко Е.Б. Культурный потенциал индивидуального отношения к себе

Турушева Ю.Б. Личный нарратив как объект исследования взаимоотношений индивидуальности и культурной традиции

Фиофанова О.А. Интегральная индивидуальность и деиндивидуализация в корпоративной культуре организации

Шеманов А.Ю. Культура как способ человеческого овладения индивидуальностью

Подсекция 3.2

Агадуллина Е.Р. Разработка методики сценариев социального и экономического поведения

Бауэр Е.А., Кабардов М.К. Некоторые аспекты межкультурной коммуникации в эпоху глобализации

Бутовская М. Л., Печинкина Е.А. Процесс индивидуализации индийских детей (на примере Лагеря личностного развития)

Григорян Л.К. Индивидуальность в межкультурном пространстве: исследование предикторов этнической интолерантности

Исаакян С.А. Ценности и социально-политические характеристики личности как факторы отношения к выступлениям действующего Президента

Мижерова К.М. Характерологическая креатология и экономика

Орел В.Е. Культурная обусловленность индивидуальных черт личности

Сырцова А. Опросник временной перспективы личности Ф. Зимбардо (ZTPI): установление эквивалентности в разных культурах

Татарко А.Н. Кросс-культурный анализ взаимосвязи социального капитала с экономическими представлениями россиян

Хачатрян Н.Г. Роль взаимосвязи аспектов идентичности и культурных ориентаций в формировании индивидуальности

Хотинец В.Ю. Психология этнической индивидуальности

Дискуссанты: Антоненко И.В., Бойко М.С., Вержибок Г.В., Ганжа А.Г., Горбачева Е. И., Зайцева О.А., Иванова И.И., Клочко А.А. Шibaева. Л.В., Корчажская О. М., Лаптева О. И., Муссалитина Е.В., Никитина А.А., Радина Н.К., Оленич Т.С., Полюшкевич О.А., Попова Н.Т., Радина Н.К., Соловьева Т.Н., Чельшева И.В., Черников М.В.

Секция №4: «Индивидуальность и социум» (руководители: *Болотова А.К., Штроо В.А.*)

Болотова А.К. Пространственно-временная организация деловых коммуникаций
Вафин А.М. Понять организацию через индивидуальность
Воробьева И.В., Кружкова О.В. Индивидуальность в пространстве социума: границы и преобразование
Дрынкина Т.И. Отношения к нравственным нормам в профессиональной деятельности
Кашапов М.М. Профессиональное педагогическое мышление: системогенетический подход
Кузнецова И.В. К построению модели профессионального самоопределения
Купрейченко А.Б., Шляхова Е.В. Проявление индивидуальности в базовом доверии на примере средств массовой информации
Мазилев В.А. Индивидуальность исследователя и научное сообщество
Мандрикова Е.Ю. Опыт изучения психологических особенностей российских генеральных директоров
Пястолов С.М. Взаимодействие психических и общественных форм в схеме обучения по спирали
Тацёва А.И. Индивидуальность и социум: последствия теракта в Беслане
Хлевная В.А., Штроо В.А. Эмоциональный интеллект: от диагностики к развитию

Дискуссанты: Башкин Е.Б., Бутовская М.Л., Геронимус И.А., Глухов П.С., Гриценко Ю.А., Гуваков В.И., Дагаева Е.А, Жарков Г.В., Заржицкая О.А., Зарипова Л.З., Захарова А.К., Кашапов М.М., Козлова Н.В., Богомаз С.А., Кононова О.Б., Котова М.В., Лактионова Е.В, Липатов С.А., Ловаков А.В., Морозов И.А., Панов А.В., Ребрилова Е.С., Светлакова В.П., Селезнева М.В., Серов С.Ю., Симоненко И.А., Слепцова И.С., Таллибулина М.Т., Феденок Ю.Н., Хачатурова М.Р.

Секция №5: «Способности и творчество индивидуальности» (руководители: *Ушаков Д.В., Богоявленская Д.Б.*)

Богоявленская Д.Б. Способности и творчество: проблема соотношения
Гаврилова Е.В., Ушаков Д.В. Психологические проблемы изучения способностей школьников
Дикая Л.А. Спектральные показатели мощности ЭЭГ у учащихся с разным уровнем творческих способностей при решении когнитивных задач
Ерохина Е.В. Применение конструкта «эмоциональный интеллект» в контексте концепции интегральной индивидуальности
Кирпиков А.Р. К вопросу об изолированной единичности и творческой индивидуальности подростка
Мусийчук М.В. Понимание имплицитного смысла как основа индивидуальности в креативном механизме юмора
Осинина Т.Н. Индивидуальные различия в воспроизведении учебного материала школьниками 11-13 лет с различным уровнем развития мнемических способностей

Просюк О.С. К вопросу о построении интегративной иерархической модели лингвистической одаренности.

Рябинкина А.Н. Самоотношение старшеклассников со скрытой одаренностью

Соколова М.А. Творческое мышление экономиста как важное условие профессионального и личностного развития

Томчук С.А. Развитие творческих и музыкальных способностей личности

Чермошкина Л.В. Способности в структуре индивидуальности

Шмарева Е.А. Двигательное самовыражение как необходимая составляющая развития социальной креативности личности младшего школьника

Дискуссанты: Горюшина Е.А., Губенко А.В., Дьяченко Е.А., Канарш Г.Ю., Макарова И.И., Мурафа С.В., Рябинкина А.Н., Самохвалова А.Г., Скутина Т.В., Смирнова И.В., Филонов Л.Б., Харитонов Т.Ю., Шурупова Р.С.

16.00 Кофе-брейк

16.20 **Секционные заседания:**

Секция №6: «Интеллектуальное измерение индивидуальности» (руководители: *Шадриков В.Д., Холодная М.А.*)

Белюсова А.К. Самоактуализация личности как детерминанта развития инициативного стиля мышления

Древаль А.В. Непроизвольный и произвольный интеллектуальный контроль

Камышников Л.Д. Самооценка эмоционального интеллекта и опосредующие ее факторы

Климонтова Т. А. Психологические механизмы самоорганизации внутреннего мира интеллектуально одаренного человека

Коровкин С.Ю. Диапазон функциональной применимости как характеристика инструментального опыта

Лебедева Е.И. Развитие интеллекта и понимание ментального мира в дошкольном возрасте

Разина Т.В. Феномен разорванного научного сознания у студенческой молодежи

Стюхина Г.А. Современный взгляд на «параллелограмм развития» памяти

Фролова Ю.Н., Фролов А.А. Модель интеллектуальных проявлений индивидуальности в процессе проблемного обучения

Холодная М.А. Концептуальные структуры как единицы анализа интеллекта

Шепелева Е.А. Чувствительность к интенциональности как предиктор эмоционального интеллекта

Шкурко А.В. Модулярность, воплощенное познание и проблема индивидуальности

Секция №7: «Феноменологический подход к индивидуальности» (руководители: *Шумский В.Б., Кривцова С.В.*)

Буюкас Т.М. Феноменология индивидуальности: жест как язык души

Дьячук А.А. Способы оформления переживания времени в языке

Енчикова Е.С. Переживание личностью свободы и ответственности в виртуальном мире и реальной жизни

Карагичева М.А. Потенциал, состоятельность и исполненность как психологические категории и феномены жизни личности

Ожиганова Г.В. Духовная составляющая индивидуальности

Паукова А.Б. Феномен впечатления в индивидуальной жизни

Писарева Е.А. Феноменологическое исследование застенчивости

Терехова А.В. Феноменология угрызений совести
Толочек В.А. Феномен интегральной индивидуальности: парадокс дезинтеграции
Чернышкова Е.Ю. Феноменологическое поле «значимый другой – агрессия» с позиции их взаимосвязи
Шамарова Я.В. «Сила воли» и «сила духа»: феноменологическое исследование общего и отличного
Шумский В.Б. Переживание экзистенции как становление индивидуальностью

Секция №8: «Индивидуальность в глубинной психологии» (руководители: *Петровский В.А., Руткевич А.М.*)

Бабулина Л.В. Роль сценария в выборе жизненной стратегии
Битюцкая Е. В., Петровский В. А. Когнитивное оценивание, психологическая защита и тревожность в структуре субъективного образа трудной жизненной ситуации
Бороденко М.В. Субъект бездействия как проявление индивидуальности
Грязева-Добшинская В. Г. Диагностика и актуализация ресурсов креативности лидеров в условиях неопределенности
Карташова А.В. Связь заболевания и жизненного сценария личности: транзактный анализ
Нартова-Бочавер С. К. К дифференциации позитивного ресурса индивидуальности: психологическая суверенность и аутентичность личности
Николаева И.А. Глубинные ценностные критерии как основа индивидуального стиля ценностного оценивания себя и других
Овчинникова Ю. Г. Роль символической функции в кризисах личности
Осипова А.О. Роль символов в самопознании личности
Панфилова Т. В. Проблема идентичности в современном психоанализе
Сучилина Д.Н. Индивидуальная символика психосоматического заболевания (на примере сколиоза)
Селюгина П. Б. Роль прародительской семьи в формировании личностной идентичности

3 декабря (пятница)

11.00 **Секционные заседания:**

Секция №9: «Индивидуальность в жизнедеятельности» (руководители: *Абдулханова К.А., Иванова Н.Л., Карпов А.В.*)

Подсекция 9.1

Выставкина Т.А. Континуальность психологических защит и самоактуализации личности в структуре целостной индивидуальности
Белюсова В.В. Новый взгляд на профессиональное самоопределение личности: коучинг-подход
Гришина Н.В. Исследование индивидуальности: человек как субъект жизни
Жданова С.Ю. Особенности представлений об индивидуальности у студентов
Клюева Н.Ю. Изучение личности бездомного человека
Карпова Е.В. Взаимосвязь индивидуально-типологических свойств темперамента и мотивации учебной деятельности
Кострикина И.С. Когнитивные предикторы профессиональной успешности и реальных жизненных достижений

Маркова Е.В. Индивидуально-психологические особенности сотрудников организаций, подверженных моббингу
Молчанова О.Н. Оптимальная самооценка как психологический ресурс личности
Моросанова В.И. Дифференциальный подход к осознанной саморегуляции
Нижегородцева Н.В., Ледовская Т.В. Индивидуально-типологические особенности студентов вуза с различными показателями успешности учебной деятельности
Осницкий А.К. Разноаспектность подходов к исследованию индивидуальности
Патоша О.И. Индивидуальные особенности потребителей: типологический контекст

Подсекция 9.2

Антонова Н.В. Идентичность как основа индивидуального имиджа и бренда
Ефремова М.Е. Роль гражданской и религиозной идентичности в экономическом сознании россиян
Гулевич О.А. Воздействие справедливости политических выборов на эмоции избирателей: роли политической идентификации.
Кулаева Е.В. Особенности жизнедеятельности женщин с различными типами гендерной идентичности
Котова С.А. Проблемное поле поиска профессиональной идентичности у студентов вузов
Лейтланде И.Э. (Латвия) Взаимосвязь идентичности личности и представлений о социальной ответственности молодежи в современных условиях.
Иванова Н.Л., Мазилова Г.Б. Этническая и гражданская идентичность в меняющихся общественных условиях.
Одинцова М.С. Особенности идентичности людей, активно общающихся в сети Интернет
Поддубная Е.В. Идентичность в контексте адаптации человека к проблеме смерти
Румянцева Т.В. Проявления кризиса идентичности в жизнедеятельности личности
Стэнвик К. (Великобритания) Профессиональная идентичность бизнес-психолога
Суслова Т.Ф. Исследование идентичности в пожилом и старческом возрасте

Дискуссанты: Богдан Е.С., Боронин А.А., Голенков С.И., Гордеева Т.А., Дятлова А.А., Китова Д.А., Одинцова М.А., Пазухина С.В., Пермозорский М.С., Соина И.А., Суханова М.Д., Фоминова А.Н., Шибаева Л.В., Цымбалюк А.Э., Юрина О.А.

Секция №10: «Психофизиология индивидуальных различий» (руководители: *Чернышев Б.В., Славуцкая М.В.*)

Воробьева Е.В., Корхова В.А. Природа межиндивидуальной вариативности профильной асимметрии и спектральная мощность ЭЭГ при выполнении вербальных операций
Дикий И.С., Яценко Н.А. Особенности латеральной организации и вегетативных механизмов регуляции функционального состояния у операторов с различными копинг-стратегиями в экстремальных ситуациях
Лебедева И.С., Петряйкин А.В., Семенова Н.А., Ахадов Т.А. О влиянии на индивидуальные характеристики обработки слуховой информации структурно-функциональных особенностей префронтальной коры
Моисеева В.В., Славуцкая М.В., Шульговский В.В. Влияние индивидуального профиля межполушарной асимметрии головного мозга человека на программирование саккады при стимуляции ведущего или неведущего глаза
Москвин В.А., Москвина Н. В. Функциональные асимметрии и индивидуальные особенности волевой регуляции

Москвина Н.В. Межполушарные отношения и индивидуальные особенности адаптации к факторам стресса
Слепко Ю.Н. Содержание и уровень интеллектуальных способностей при разном уровне подвижности нервной системы
Степанян Л.С., Степанян А. Ю., Григорян В. Г. Диагностика эффективности психокоррекционных мероприятий по показателям сердечно-сосудистой системы
Султанова А.С. Особенности пространственного гнозиса у леворуких людей
Чернышев Б.В., Рамендик Д.М., Чернышева Е.Г. Структура темперамента и параметры поздних вызванных потенциалов в парадигме одд-болл: проявления индивидуальных различий
Дискуссанты: Канбекова Р.И., Макарова М.В., Мухамадеев Р.А., Селяева Е.В.

Секция №11: «Психология индивидуальности как основа инновационных процессов в образовании» (руководители: *Шадриков В.Д., Панов В.И., Суворова Г.А.*)

Шадриков В.Д., Кузнецова И.В., Кузнецова М.Д. Индивидуальная оценка компетентности педагогических кадров
Суворова Г.А. Психология индивидуальности субъектов образования
Панов В.И. Индивидуальность одаренного ребенка
Орел В.Е. Инновационные процессы в образовании и индивидуальность педагога
Нижегородцева Н.В. Понятие готовности к обучению в контексте индивидуальности ребенка
Поваренков Ю.П. Индивидуализация процесса профессионализации личности средствами инновационных учебных программ
Смирнов В.И. Проектирование и организация инновационной деятельности педагога.
Кашанов М.М. О психологической природе педагогического мышления.
Данильченко С.Л. Как определить инновационность новых учебных дисциплин?
Нестерова А.Ю. Психодиагностика индивидуальности ученика в консультировании по проблемам обучения.
Абрамова М.Г. Индивидуальный подход в постановке цели учебной деятельности для младшего школьника
Безбородова М.А. Индивидуальный подход к развитию психомоторных способностей младших школьников в учебной деятельности

13.00 Обед

14.00 **Круглый стол «Психология индивидуальности: интеграция исследовательских парадигм»**

Участники дискуссии: *Абульханова К.А., Братусь Б.С., Зинченко В.П., Карпов А.В., Лэнгле А., Орлов А.Б., Петровский В.А., Старовойтенко Е.Б., Шадриков В.Д.*

16.00 Кофе-брейк

16.20 Закрытие конференции: обсуждение работы секций, подведение итогов, выступления участников.

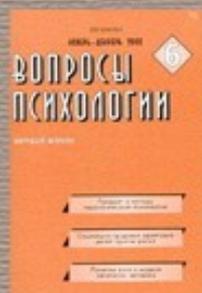
Наши информационные партнеры



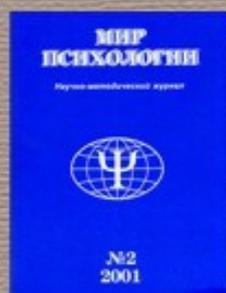
*"Психология" - Журнал Высшей
школы экономики*



*Журнал "Культурно-историческая
психология"*



Журнал "Вопросы психологии"



Журнал "Мир психологии"